Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos
Municipio	TORO - VALLE
Nombre del profesional	NICOL VALENTINA CAICEDO OCORO
Cargo del profesional	Profesional de reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
Fecha	14 mayo 2026
Nombre de sesión	TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS, CONSTRUCCIÓN DE CONSENSOS Y AGENDAS DE CAMBIO
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal:
	Sociocultural: X
Objetivo	Fortalecer capacidades individuales y colectivas para transformar conflictos de manera pacífica, construir consensos y formular agendas de cambio que promuevan la reconciliación, la inclusión y la reconstrucción del tejido social en contextos socioculturales diversos.
Hora de Inicio	07:00 AM
Hora de finalización	11:00 AM
Tiempo de Ejecución (hora)	4 HORAS

1. **Descripción metodológica del Taller:**

   El taller se realizó en los grados 9-1, 9-2, 10 y 11. Se inicia con un saludo operativo y emotivo, con el fin de crear un ambiente agradable entre el tallerista y estudiantes. Se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Se inicia con la presentación del tema y se profundiza en los conceptos. Se realiza una actividad rompehielo donde se menciona el nombre y una palabra que se asocie con el conflicto o el cambio y se da espacio para que los estudiantes participen de manera voluntaria. Seguido se plantea una actividad en la que en grupos de 5 personas identificar diferentes tipos de conflictos familiares, comunitarios, sociales, etc. deben mencionar el origen del conflicto, como afecta la convivencia y cómo puede transformarse. después de manera colectiva se hace la socialización. Segundo deben plantear un problema en la institución educativa y otro en la comunidad y qué acciones concretas desde la inclusión y la participación proponen para dar solución a estos problemas. Finalmente se realiza una reflexión colectiva sobre cómo pueden aportar a la construcción de consensos y agendas de cambios.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo:**

Durante la realización del taller los estudiantes participaron de manera activa en la actividad planteada , se evidenció que lograron reconocer el conflicto como una oportunidad para el cambio social y la transformación positiva desarrollando habilidades de comunicación y construcción de consensos promoviendo la participación inclusiva para mejorar la cohesión social y así hablar de reconciliación social.

3. **Análisis y conclusiones:**

El taller permitió a los estudiantes reflexionar sobre el papel del conflicto en la vida cotidiana y comprender que este no debe ser entendido únicamente como una situación negativa, sino también como una oportunidad para generar cambios positivos y fortalecer las relaciones sociales. La metodología utilizada promovió la participación activa, el análisis crítico y el trabajo colaborativo, favoreciendo la apropiación de los conceptos abordados.

Las actividades desarrolladas facilitaron la identificación de diferentes tipos de conflictos presentes en los ámbitos familiar, escolar, comunitario y social, permitiendo a los estudiantes analizar sus causas, consecuencias y posibles alternativas de transformación. A través del trabajo en grupos, los participantes fortalecieron habilidades de comunicación, escucha activa y resolución de problemas, generando propuestas orientadas a la búsqueda de soluciones pacíficas y constructivas.

La identificación de problemáticas presentes en la institución educativa y en la comunidad permitió que los estudiantes reconocieran la importancia de la participación ciudadana y la inclusión como herramientas fundamentales para la construcción de consensos. Las propuestas planteadas evidenciaron capacidad de análisis frente a las necesidades de su entorno y disposición para asumir un papel activo en la generación de cambios que favorezcan el bienestar colectivo.